

EDULIT

EDULIT KEHITTÄÄ TULEVAISUUDEN TEKSTITAITOJA TUKEVAA PEDAGOGIIKKA

<https://research.tuni.fi/edulit/>



MITÄ TUTKIMME?



Monilukutaito

- Miten monilukutaito käsitetään?
- Miten peruslukutaidon ja kirjoitustaidon kehitystä tuetaan?
- Miten erilaisten tekstien tuottamista ja tulkintaa voidaan opettaa?

Medialukutaito

- Mikä on medialukutaidon taso eri ikäisillä?
- Miten opetussuunnitelmatekstit ja kansalliset kasvatuspoliittiset linjaukset ohjaavat medialuutataidon kehittämistä Suomessa ja Pohjoismaissa?

Kriittinen nettilukutaito

- Millaiset ovat nuorten kriittiset nettilukutaidot?
- Miten kriittisiä nettilukutaitoja voidaan tukea ja arvioida?

Tieteellinen lukutaito

- Miten tieteellinen lukutaito voidaan käsitteellistää sosiokulttuurisena ilmiönä?
- Miten pienten lasten osallistumista tieteellisen lukutaidon prosesseihin voidaan tukea?

Digitaalinen lukutaito

- Miten uusi digitaalinen ympäristö, joka hyödyntää muun muassa tekoälyä ja algoritmeja, muokkaa digitaalista kansalaisuutta?
- Mitä se edellyttää digitaaliselta lukutaidolta?



MIKÄ ON EDULIT?



Keitä me olemme?

Carita Kiili, akatemiaturkija, EduLitin luotsaaja
Marita Mäkinen, professori
Anne Jyrkiäinen, yliopistonlehtori
Pirjo Kulju, yliopistonlehtori
Reijo Kupiainen, yliopistonlehtori
Kaisu Rättyä, yliopistonlehtori
Jenni Vartiainen, yliopistonlehtori
Kirsi-Liisa Koskinen-Sinisalo, Normaalikoulun perusopetuksen rehtori
Darane Lehtonen, väitöstutkija
Virva Törmälä, väitöstutkija
Riikka Anttonen, väitöstutkija

Julkaisuja

Kiili, C., Bråten, I., Kullberg, N., & Leppänen, P. H. T. (2020). Investigating elementary school students' text-based argumentation with multiple online information resources. *Computers and Education*, 147.

Kulju, P., Kupiainen, R. & Pienimäki, M. (2020). Raportti luokanopettajien käsityksistä monilukutaidosta 2019. Kansallisen audiovisuaalisen instituutin julkaisuja 2/2020. Kansallinen audiovisuaalinen instituutti ja Tampereen yliopisto.

Projektit

- **CRITICAL** - Teknologisia ja sosiaalisia innovaatioita kriittisen lukemisen tukemiseen internetin aikakaudella. Tutkimusta rahoittaa Strategisen tutkimuksen neuvosto Twitter: @EduCritical
- Kiili, C. **Educating for Critical Online Readers**. Projektin tavoitteena on tukea koululaisten kriittisten nettilukutaitojen kehittymistä. Tutkimusta rahoittaa Suomen Akatemia

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

- Yhteistyö Tampereen yliopiston Normaalikoulun kanssa
- Mukana Uudet lukutaidot kehittämisohjelmassa, OKM
- Mukana European Literacy Policy Network:ssä (ELINET)
- Arviointiryhmän jäsenyys, KARVI



@TEdulit